**Карта тестовых заданий**

**Компетенция:** ПК-9 Способен к работе в составе коллектива с применением эффективных организаторских способностей

**Индикатор:** ПК-9.1 анализирует поведение подчиненных вовлеченных в технологический процесс

**Дисциплина**: Транспортная психология в автотранспорте

**Описание теста:**

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 60 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 3 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Задания в тестовой форме закрытого типа

Альтернативный ответ

*Простые*

1. Совершая обгон на большой скорости, водитель воспринимает дорогу:
2. **Уже, чем это есть на самом деле**
3. Шире, чем это есть на самом деле
4. По ширине такой же, как на самом деле
5. Управление автомобилем в простых дорожных условиях характеризуется следующим темпом работы:
6. **произвольным**
7. навязанным
8. свободным
9. Какое профессиональное качество обеспечивает водителю возможность предвидеть минимум два действия - свои и пешехода, свои и другого водителя или большего числа участников движения:
10. **способность прогнозировать**
11. готовность к действиям
12. работоспособность
13. Представления о положении своего автомобиля по отношению к другим участникам движения, скорости движения, состоянии дороги, среды движения дает водителю:
14. **совокупность восприятия**
15. совокупность ощущений
16. знания и навыки
17. Обзорность это:
18. **возможность видеть пространство впереди, позади и по обе стороны дороги**
19. возможность различать особенности окружающей обстановки, обусловленную степенью освещенности предметов и прозрачностью воздушной среды
20. неправильное, искаженное восприятие предметов и явлений при управлении автомобилем
21. При движении автомобилей с темной окраской:
22. **скорость их движения кажется меньшей, расстояние до них меньше, чем в действительности**
23. скорость их движения кажется меньшей, а расстояние до них больше, чем в действительности
24. скорость их движения кажется большей, а расстояние до них меньше, чем в действительности

*Среднесложные*

1. Поле зрения для цветного зрения:
2. **меньше, чем для белого**
3. больше, чем для белого
4. больше или меньше в зависимости от состояния здоровья
5. Вид мышления, связанный осуществлением практической деятельности (вождение автомобиля, работа на токарном станке и т.д.):
6. **нагляднодейственное**
7. образное
8. отвлеченное или абстрактное
9. Осмотрительность это:
10. **свойство видеть не все, а то, что нужно в данный момент для обеспечения безопасности движения**
11. удержание необходимой интенсивности внимания в течение длительного времени
12. степень напряжения при восприятии объекта
13. Устойчивость внимания это
    1. удержание необходимой интенсивности внимания в течение длительного времени
    2. степень напряжения при восприятии объекта
    3. свойство видеть не все, а то, что нужно в данный момент для обеспечения безопасности движения
14. Круговые повороты воспринимаются водителем:
15. **как эллипсы, длина кривых которых кажется уменьшенной, а крутизна поворотов увеличенной**
16. как эллипсы, длина кривых которых кажется уменьшенной, крутизна поворотов уменьшенной
17. как эллипсы, длина кривых которых кажется увеличенной, крутизна поворотов уменьшенной
18. Активный поиск недостающей информации - необходимое условие для безопасного управления транспортным средством:
19. **при плохой видимости, особенно в темное время суток**
20. в простых дорожных условиях
21. в дневное время
22. Непроизвольное запоминание:
23. **возникает без сознательно поставленной цели и не требует волевого усилия**
24. используется при запоминании на длительное время технических, общенаучных и других сведений, связанных с профессией и необходимых в быту
25. требует заранее поставленной определенной цели для запоминания и активного стремления запомнить необходимую информацию
26. Надежность водителя определяется:
27. **Пригодностью, подготовленностью и работоспособностью**
28. Подготовленностью и объемом памяти
29. Работоспособностью и особенностью мышления
30. Работоспособность водителя повышается:
31. **в первую половину дня**
32. ночью
33. в стрессовой ситуации
34. Пригодность водителя по состоянию здоровья определяется:
35. **медицинским освидетельствованием**
36. методами профориентации и профотбора
37. оценкой оперативных качеств мышления и памяти
38. Внимание это:
39. **сосредоточение сознания на каком-либо объекте или деятельности с одновременным отвлечением от всего остального**
40. свойство видеть не все, а то, что нужно в данный момент для обеспечения безопасности движения
41. переживания человеком своего отношения к тому, что он познает, делает, к вещам и явлениям окружающего мира, к другим людям и их поступкам, к своей работе, самому себе, своим действиям
42. Видимость это:
43. **возможность различать особенности окружающей обстановки, обусловленную степенью освещенности предметов и прозрачностью воздушной среды**
44. возможность видеть пространство впереди, позади и по обе стороны дороги
45. неправильное, искаженное восприятие предметов и явлений при управлении автомобилем
46. Иллюзия это:
47. **неправильное, искаженное восприятие предметов и явлений при управлении автомобилем**
48. возможность различать особенности окружающей обстановки, обусловленную степенью освещенности предметов и прозрачностью воздушной среды
49. возможность видеть пространство впереди, позади и по обе стороны дороги
50. Что помогает водителю противостоять монотонии?
51. **перечисленные факторы**
52. ритмичная музыка
53. интересная беседа с пассажиром
54. умывание холодной водой и свежий воздух

*Сложные*

1. Объект транспортной психологии – это:
2. **все ответы верны**
3. психическая деятельность при управлении автомобилем
4. человек-оператор, т.е. человек, осуществляющий трудовую деятельность при взаимодействии с машиной, предметом труда или внешней средой посредством дистанционного управления
5. водитель автомобиля и другие участники дорожного движения
6. Психофизиологическое направление автотранспортной психологии………
7. **занимается выявлением и исследованием психофизиологических характеристик деятельности водителя**
8. изучает особенности формирования водительских навыков и умений, разрабатывает научно обоснованные методы обучения и тренировки водителей в различных видах деятельности
9. изучает вопросы работоспособности водителей в различных режимах и условиях деятельности, разрабатывает методы и дает рекомендации по повышению надежности и эффективности их деятельности
10. Эксплуатационное направление изучает:
11. **вопросы работоспособности водителей в различных режимах и условиях деятельности, разрабатывает методы и дает рекомендации по повышению надежности и эффективности их деятельности**
12. возможности водителя и учитывает их при создании новых и совершенствовании серийных автомобилей
13. особенности формирования водительских навыков и умений, разрабатывает научно обоснованные методы обучения и тренировки водителей в различных видах деятельности
14. Транспортная психология изучает:
15. **все ответы верны**
16. свойства человека, выясняя требования к техническим устройствам, исходя из особенностей деятельности водителя
17. психофизиологические процессы
18. психические процессы
19. Основными психическими процессами, участвующими в приеме информации, являются:
20. **все ответы верны**
21. восприятие
22. ощущение
23. мышление

*Вопросы на соответствие или последовательность*

*Простые*

1. Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ощущения | 1. сосредоточение сознания на каком-либо объекте или деятельности с одновременным отвлечением от всего остального |
| 1. Восприятия | 1. отражение отдельных свойств предметов, воздействующих на наши органы |
| 1. Внимание | 1. высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов и явлений. |

**1-Б, 2-В, 3-А**

1. Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Иллюзия | 1. свойство видеть не все, а то, что нужно в данный момент для обеспечения безопасности движения |
| 1. Видимость | 1. удержание необходимой интенсивности внимания в течение длительного времени |
| 1. Устойчивость внимания | 1. неправильное, искаженное восприятие предметов и явлений при управлении автомобилем |
| 1. Осмотрительность | 1. возможность различать особенности окружающей обстановки, обусловленную степенью освещенности предметов и прозрачностью воздушной среды |

**1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А**

1. Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Память | 1. это процесс памяти, посредством которого происходит запечатление следов, ввод новых элементов ощущений, восприятия, мышления или переживания в систему ассоциативных связей. |
| 1. Запоминание | 1. реакция живого организма на какое-либо воздействие (раздражитель), проходящая с участием рецепторов и под управлением нервной системы. |
| 1. Реа́кция | 1. действие, возникающее в ответ на какое-либо воздействие. |
| 1. Рефле́кс | 1. обозначение комплекса познавательных способностей и высших психических функций, относящихся к накоплению, сохранению и воспроизведению знаний, умений и навыков.– |

**1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б**

*Среднесложные*

1. Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Тест Мюнстерберга | 1. задания на поиск, исправление, корректировку некоторой информации (цифры, буквы, картинки, фигуры и т.д.). |
| 1. Корректурные пробы | 1. определяет творческие способности |
| 1. Тест Айзенка | 1. определяет шкалы: экстраверсия - интроверсия, психотизм, нейротизм. Из них выводят темпераменты. |
| 1. Тест Зиверта | 1. предназначен для диагностики избирательности внимания. ... |

**1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б**

1. Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Психотехника | 1. приемы и средства, с помощью которых ученые получают достоверные сведения, используемые для построения научных |
| 1. Дифференциальная психофизиология | 1. отрасль психологии, изучающая решение практических вопросов, связанных с психологией труда, профориентацией и профотбором |
| 1. Методы научных исследований | 1. изучает зависимость поведенческих и субъективных особенностей от индивидуальных различий мозговой деятельности, индивидуальные и типические различия между людьми. |

**1-Б, 2-В, 3-А**

1. Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| 1. форма проявления познавательной потребности, обеспечивающая направленность личности на осознание целей деятельности | 1. Эксперимент |
| 1. психический процесс, заключающийся в создании новых образов (представлений) путем переработки материала восприятия и представлений, полученных в предшествующем опыте | 1. Воображение |
| 1. метод психологического исследования, при котором происходит активное вмешательство в ситуацию со стороны исследователя, осуществляющего планомерное изменение одной или нескольких переменных (факторов) и регистрацию сопутствующих изменений в поведении изучаемого объекта. | 1. Интерес |

**1-В, 2-Б, 3-А**

1. Память - сложная психическая деятельность. В ее составе можно выделить отдельные процессы. Установите последовательность
2. узнавание.
3. запоминание
4. воспроизведение
5. сохранение (и соответственно забывание),

**БГВА**

1. Укажите правильную последовательность в расположении видов памяти по длительности сохранения информации (от меньшей к большей):
2. оперативная память
3. кратковременная память
4. сенсорная память

**БАВ**

*Сложные*

1. Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Быстрый, эмоциональный, порывистый, довольно вспыльчивый и легко возбудимый человек по типу темперамента: | 1. **холерик** |
| 1. Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной сензитивностью характеризуется: | 1. флегматик |
| 1. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ: | 1. сангвиник |
| 1. Тип темперамента, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью, характерен для: | 1. меланхолик |

**1-А, 2-Г,3-В, 4- Б**

1. Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, — это: | 1. Потребность |
| 1. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо —это: | 1. Ценностные ориентации |
| 1. Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами – это: | 1. Настойчивость |
| 1. Способность человека к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели проявляются как: | 1. Характер |

**1-Г, 2-А,3-Б, 4- В**

*Дополнение*

*простые*

1. Преимущественная направленность личности описывается парой понятий- \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **интроверсия-экстраверсия**
3. темперамент-характер
4. психоанализ-психосинтез
5. акцентуация-психопатия
6. аналитичность-синтетичность
7. Метод, позволяющий сделать надежные выводы о причинно-следственных связях исследуемого явления и научно объяснить происхождение явления, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. **наблюдением**
9. экспериментом
10. анкетированием
11. беседой.
12. Привлечению непроизвольного внимания способствуют такие свойства объекта как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. **подвижность**
14. новизна
15. привычность
16. статичность
17. Величина раздражителя, вызывающая едва заметное ощущение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. **показывает достижение нижнего абсолютного порога чувствительности;**
19. показывает достижение верхнего абсолютного порога чувствительности;
20. указывает на возникновение субсензорных ощущений.
21. Восприятие знакомых предметов в разных условиях как одинаковых, хотя они выглядят изменившимися, - это такое свойство восприятия, как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
22. **целостность;**
23. обобщенность
24. константность.
25. После употребления алкоголя время реакции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**увеличивается**

*среднесложные*

1. Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_памятью.

**логической**

1. Степень сосредоточенности на том или ином предмете характеризует такое свойство внимания, как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **концентрация**
3. объем
4. устойчивость
5. К основным процессам памяти НЕ относится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **узнавание**
7. запоминание
8. забывание
9. Деловое общение – это сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. **служебной сфере;**
11. сфере общения;
12. процессе взаимодействия;
13. личном плане.
14. Специфической особенностью делового общения является\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. **регламентированность**
16. неограниченность во времени
17. отсутствие норм и правил
18. разговор по душам.
19. Формально-динамическую сторону поведения характеризует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. **Темперамент**
21. Направленность
22. Характер
23. Способности
24. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, — это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
25. **Характер**
26. Темперамент
27. Способности
28. Задатки
29. Служебные контакты должны строиться на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
30. **партнерских началах;**
31. взаимном интересе;
32. личной выгоде;
33. корыстном интересе.
34. Высший регулятор поведения – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_
35. **мировоззрение**
36. убеждения
37. установка
38. интерес
39. Творческая деятельность, основанная на создании новых образов, называется\_\_\_\_\_\_\_\_
40. **воображением**
41. восприятием
42. мышлением
43. вниманием
44. В способности человека узнавать предмет по его неполному или ошибочному изображению проявляется такое свойство восприятия, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
45. **целостность**
46. предметность
47. константность
48. структурность
49. Переговоры - обсуждение с целью заключение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по какому-либо вопросу

**соглашения**

1. Залог успеха деловой беседы проявляется через ее участников в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **тактичности и доброжелательности;**
3. грубости и резкости;
4. конфликтности, возбудимости.
5. Важным элементом деловой беседы является умение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **слушать;**
7. говорить;
8. критиковать.
9. Для уяснения проблемы при деловом общении целесообразно задавать вопрос открытого типа, на который требуется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ответ
10. **развернутый;**
11. двусмысленный;
12. неопределенный.
13. Наиболее распространенной формой делового общения является\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. **диалоговое общение;**
15. монолог;
16. молчание.
17. Наиболее распространенной формой группового обсуждения деловых (служебных) вопросов являются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. **совещания и собрания;**
19. пикники;
20. тренинги;
21. деловые игры.
22. Главное требование культуры общения по телефону – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
23. **краткость (лаконичность) изложения;**
24. длительность общения;
25. жесткость в разговоре.
26. Деловые беседы и переговоры осуществляются в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_форме
27. **вербальной;**
28. невербальной;
29. рефлексивной;
30. нерефлексивной.
31. Спокойный, неспешный, любящий размеренность и обстоятельность человек по типу темперамента:
    * 1. **флегматик**
      2. холерик
      3. сангвиник
      4. меланхолик
32. Переживания отношений к предметам и явлениям — это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
33. **эмоции**
34. установки
35. действия
36. комплексы
37. акцентуации
38. Активность, связанная с достижением частных целей деятельности, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
39. **действие**
40. мотивировка
41. операция
42. адаптация
43. операнд
44. Чаще всего агрессивное поведение развивается под действием следующих факторов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
45. **Все ответы правильные**
46. Злоупотребление психоактивными веществами,
47. Детские психические травмы и дефекты воспитания.
48. Проблемы в личной жизни, неустроенность, социально – бытовые трудности.
49. Накопление нервного напряжения, отсутствие полноценного отдыха.
50. Минимальная величина раздражителя, вызывающего едва заметное ощущение, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_порогом ощущений (порогом чувствительности)
51. **нижним**
52. верхним
53. болевым
54. дифференциальным
55. Объем внимания взрослого человека составляет \_\_\_\_\_простых фигур
56. **6-9**
57. 5-7
58. 9-11
59. 12-13
60. Быстрый, эмоциональный, порывистый, довольно вспыльчивый и легко возбудимый человек по типу темперамента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
61. **холерик**
62. флегматик
63. сангвиник
64. меланхолик

***сложные***

1. Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной сензитивностью характеризуется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **меланхолик**
3. сангвиник
4. холерик
5. флегматик
6. Импульсивность, инициативность, гибкость поведения общительность, социальная адаптированность свойственны людям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_типа
7. **экстравертированного**
8. интровертированного
9. интропунитивного
10. шизоидного
11. Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям известно, как \_\_\_\_\_\_\_\_
12. **адаптация**
13. синестезия
14. сенсибилизация
15. аккомодация

**Дисциплина:** Транспортная психология

**Компетенция:** ПК-9 Способен к работе в составе коллектива с применением эффективных организаторских способностей

**Индикатор:** ПК-9.1 анализирует поведение подчиненных вовлеченных в технологический процесс

**Карта учета тестовых заданий (вариант 1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | ПК-9 Способен к работе в составе коллектива с применением эффективных организаторских способностей | | | |
| Индикатор | ПК-9.1 анализирует поведение подчиненных вовлеченных в технологический процесс | | | |
| Дисциплина | Транспортная психология | | | |
| Уровень освоения | Тестовые задания | | | Итого |
| Закрытого типа | | Открытого типа |  |
| Альтернативный выбор | Установление соответствия/ последовательности | На дополнение |
| 1.1.1 (20%) | 6 | 3 | 6 | 15 |
| 1.1.2 (70%) | 14 | 5 | 26 | 45 |
| 1.1.3 (10%) | 5 | 2 | 3 | 10 |
| Итого: | 25 шт. | 10 шт. | 35 шт. | 70 шт. |

**Критерии оценивания**

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

**Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся** (рекомендуемая)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Процент верных ответов | Баллы |
| «удовлетворительно» | 70-79% | 61-75 баллов |
| «хорошо» | 80-90% | 76-90 баллов |
| «отлично» | 91-100% | 91-100 баллов |

**Ключи ответов**

**Таблица ключей ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № тестовых заданий |  |  |  |  |  |
| Номер и вариант правильного ответа | А) Уже, чем это есть на самом деле | А)произвольным | А)способность прогнозировать | А)совокупность восприятия | А)возможность видеть пространство впереди, позади и по обе стороны дороги |

**Продолжение таблицы ключей ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № тестовых заданий |  |  |  |  |  |
| Номер и вариант правильного ответа | А) скорость их движения кажется меньшей, расстояние до них меньше, чем в действительности | А)меньше, чем для белого | А)нагляднодейственное | А)свойство видеть не все, а то, что нужно в данный момент для обеспечения безопасности движения | А)удержание необходимой интенсивности внимания в течение длительного времени |

**Продолжение таблицы ключей ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № тестовых заданий |  |  |  |  |  |
| Номер и вариант правильного ответа | А) как эллипсы, длина кривых которых кажется уменьшенной, а крутизна поворотов увеличенной | А) при плохой видимости, особенно в темное время суток | А)возникает без сознательно поставленной цели и не требует волевого усилия | А)Пригодностью, подготовленностью и работоспособностью | А) в первую половину дня |

**Продолжение таблицы ключей ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № тестовых заданий |  |  |  |  |  |
| Номер и вариант правильного ответа | А) медицинским освидетельствованием | А)сосредоточение сознания на каком-либо объекте или деятельности с одновременным отвлечением от всего остального | А)возможность различать особенности окружающей обстановки, обусловленную степенью освещенности предметов и прозрачностью воздушной среды. | А)неправильное, искаженное восприятие предметов и явлений при управлении автомобилем | А)перечисленные факторы |

**Продолжение таблицы ключей ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № тестовых заданий |  |  |  |  |  |  |
| Номер и вариант правильного ответа | А) все ответы верны | А)занимается выявлением и исследованием психофизиологических характеристик деятельности водителя | 1. вопросы работоспособности водителей в различных режимах и условиях деятельности, разрабатывает методы и дает рекомендации по повышению надежности и эффективности их деятельности | 1. все ответы верны | А) все ответы верны | 1-Б, 2-В, 3-А |

**Продолжение таблицы ключей ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № тестовых заданий |  |  |  |  |  |
| Номер и вариант правильного ответа | 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А | 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б | 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б | 1-Б, 2-В, 3-А | 1-В, 2-Б, 3-А |

**Продолжение таблицы ключей ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № тестовых заданий |  |  |  |  |  |  |
| Номер и вариант правильного ответа | БГВА | БАВ | 1-А, 2-Г,3-В, 4- Б | 1-Г, 2-А,3-Б, 4- В | А) интроверсия-экстраверсия | 1. наблюдением |

**Продолжение таблицы ключей ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № тестовых заданий |  |  |  |  |  |
| Номер и вариант правильного ответа | А)подвижность | А)показывает достижение нижнего абсолютного порога чувствительности | А)целостность; | увеличивается | логической |

**Продолжение таблицы ключей ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № тестовых заданий |  |  |  |  |  |
| Номер и вариант правильного ответа | А)концентрация | А)узнавание | А)служебной сфере; | А)регламентированность | А)Темперамент |

**Продолжение таблицы ключей ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № тестовых заданий |  |  |  |  |  |
| Номер и вариант правильного ответа | А)Характер | А)партнерских началах; | А)мировоззрение | А)воображением | А)целостность |

**Продолжение таблицы ключей ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № тестовых заданий |  |  |  |  |  |
| Номер и вариант правильного ответа | соглашения | А) тактичности и доброжелательности; | А)слушать; | А)развернутый; | А) диалоговое общение; |

**Продолжение таблицы ключей ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № тестовых заданий |  |  |  |  |  |
| Номер и вариант правильного ответа | А)совещания и собрания; | А)краткость (лаконичность) изложения; | А)вербальной; | А)флегматик | А) эмоции |

**Продолжение таблицы ключей ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № тестовых заданий |  |  |  |  |  |
| Номер и вариант правильного ответа | А)действие | А) Все ответы правильные | А)нижним | А) 6-9 | А)холерик |

**Продолжение таблицы ключей ответов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № тестовых заданий |  |  |  |
| Номер и вариант правильного ответа | А)меланхолик | А)экстравертированного | А)адаптация |